

# МБОУ « Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»

Рассмотрена на МО  
*учителей ЧЗО,  
музыки, технологии*  
*Пиж*

Согласовано  
Заместитель директора

Утверждаю

Директор МБОУ « Кишертская СОШ  
имени Л.П.Дробышевского»

Протокол № 4

*[подпись]*  
Е.А.Яковлева



*[подпись]*  
М.И.Вятченина

«31» мая 2021г.

«18» июня 2021г

Приказ № 226 от «30» 06 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по технологии для 8 класса

### на 2021-2022 учебный год

Учитель Чувызгалова Людмила Ивановна

с. Усть-Кишерть , 2021

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Рабочая программа разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения
- Авторской программой Н.В.Синица, В.Д.Симоненко
- Положением о рабочей программе МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»
- Учебным планом ОО на текущий учебный год.

Данная программа рассчитана на 8-е классы, занимающиеся по основным общеобразовательным программам ФГОС.

### Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования обучающихся. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности. Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Базисный учебный план на этапе основного общего образования включает в 8 классах – 34 часа, из расчета 1 час в неделю при продолжительности учебного года 34 недели.

Базовыми разделами являются «Электротехника», «Технологии домашнего хозяйства», «Семейная экономика», «Современной производство и профессиональное самоопределение». Кроме теоретических уроков предусмотрены практические работы и творческие проекты. 1 час из общего количества часов выделен на вводный урок.

### Изменения, внесенные в программу

Раздел «Электротехника» сокращен. В разделах «Электротехника» и «Технологии домашнего хозяйства» исключены практические работы, требующие макетов. Оставлено только теоретическое изучение материала. Это связано с техническими возможностями кабинета технологии нашей школы, а также с отсутствием наглядных материалов и пособий.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Симоненко В.Д., Электров А.А. «Технология», учебник для 8 класса. М.: «Вентана-Граф», 2019 г
- ЭОР

### Основные задачи курса

- на основе современного уровня развития индустриальных технологий обобщить социальный опыт обучающихся и знания, полученные по предмету «Технология» и по другим предметам;
- подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
- научить самостоятельно формулировать цели, определять пути их достижения, использовать приобретенный опыт деятельности в реальной жизни;
- формировать у обучающихся необходимые в повседневной жизни приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обычной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- формировать представления о технологической культуре производства;
- освоить технологические приемы и способы выполнения различных технологических операций, в особенности бытового назначения.



## Планируемые результаты изучения учебного предмета

По итогам изучения предмета в 8 классе обучающийся *научится*:

### Раздел «Технологии домашнего хозяйства» и «Электротехника»

- соблюдать технику безопасности;
- разрабатывать плакаты по технике безопасности;
- ознакомиться с электротехническими приборами и их ремонтом;
- принципам производства, передачи и использования электрической энергии;
- определять устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- определять пути экономии электрической энергии в быту;
- анализировать системы электроснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в сельских и городских домах;

Получат *возможность научиться*:

- собирать электрические цепи;
- ремонтировать несложные электроприборы;
- анализировать проблемы, связанные с утилизацией сточных вод;
- анализировать влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- читать схему квартирной электропроводки;

### Раздел «Семейная экономика»

Обучающиеся *научатся*:

- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- экономно расходовать материалы и деньги рассчитывать семейный бюджет;
- общим правилам ведения домашнего хозяйства;
- выявлять цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- познакомятся товарными знаками и правилами потребителя;
- познакомятся с потребностями и их классификацией;
- анализировать семейный бюджет;

Получат *возможность научиться*:

- определять прожиточный минимум семьи, расходы на каждого члена семьи;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- рассчитывать полученную прибыль;
- создавать бизнес-план.

### Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Восьмиклассник *научится*:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит *возможность научиться*:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности

### Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Обучающийся *научится*:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты;
- выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы;
- представлять проект к защите.

Обучающийся получит *возможность научиться*:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.



## Содержание учебного курса

### Вводный урок (1 ч)

#### *Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)*

##### Тема 1. Экология жилища (2ч)

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища

##### Тема 2. «Водоснабжение и канализация в доме» (2ч)

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ

#### *Раздел «Электротехника» (7 ч)*

##### Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии (2 ч)

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

##### Тема 2 «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 ч)

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок.

##### Тема 3. «Бытовые электроприборы» (3 ч)

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

##### *Практические работы:*

Исследование характеристик источников света. Подбор оборудования с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдение правила безопасной эксплуатации электроустановок

#### *Раздел «Семейная экономика» (8 ч)*

##### Тема 1. «Я и моя семья». (1 ч)

Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Основные принципы взаимоотношений в семье.

##### Тема 2. Потребности семьи. (2 ч)

Потребности семьи и пути их удовлетворения. Способы выявления потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Правила покупок.



*Практические работы:* Проанализировать качество и потребительские свойства приобретенной покупки

### Тема 3. Информация о товарах (1 ч)

Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой.

*Практические работы.* Разработка рекламы товара.

### Тема 4. «Бюджет семьи» (2 ч)

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта. Структура личного бюджета школьника. Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов.

*Практические работы.* Расчёт семейного бюджета.

### Тема 5. «Предпринимательство в семье». (2 ч)

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами. Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Маркетинг и его основные цели. Экономика приусадебного (дачного) участка.. Значение приусадебного участка св семейном бюджете.

*Практические работы.* Создание сжатого бизнес-плана по своей идее

## **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (6 ч)**

### Тема 1 «Сферы производства и разделение труда» (2 ч)

*Теоретические сведения:* Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

*Практические работы:* Исследование деятельности производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализ структуры предприятия и профессиональное разделение труда.

### Тема 2. «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (4 ч)

*Теоретические сведения:* Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии. Роль темперамента и характера при профессиональном самоопределении.

*Практические работы:* Знакомство с Единым тарифно-квалификационным справочником и с массовыми профессиями. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Определение своих склонностей.

## **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч)**

### Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (8ч.)

*Теоретическая часть:* Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта

*Практическая часть:* Обоснование темы творческого проекта. Нахождение и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации и презентации с помощью ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации проекта

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых часов	Дата проведения	Основное содержание материала темы	Характеристика основных видов деятельности
1	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности		Правила поведения в кабинете. Внутренний распорядок. Правила техники безопасности.	Вспомнить и повторить правила ТБ и внутреннего распорядка
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 часа)</b>				
2-3	Экология жилища		Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц
4-5	Водоснабжение и канализация в доме		Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод	
<b>Раздел «Электротехника» (7 часов)</b>				
6-7	«Электромонтажные и сборочные технологии»		Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ;	Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их



			<p>приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ</p>	<p>использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях</p>
8-9	«Электротехнические устройства с элементами автоматики»		<p>Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека</p>	<p>Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики</p>
10-11-12	Бытовые электроприборы		<p>Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры,</p>	<p>Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения</p>



			компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения	
<b>Раздел «Семейная экономика» (8 часов)</b>				
13	Я и моя семья		Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Основные принципы взаимоотношений в семье.	Знакомиться с функциями семьи, основными принципами взаимоотношений в семье
14-15	Потребности семьи		Потребности семьи и пути их удовлетворения. Способы выявления потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Правила покупок.	Анализировать потребности членов семьи. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Знакомиться с правилами совершения покупок.
16	Информация о товарах		Торговые символы. Экетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой.	Анализировать способы получения информации о товарах. Разработать рекламу товара
17-18	Бюджет семьи		Источники семейных доходов и бюджет семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава.
19-20	Предпринимательство в семье		Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами. Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений.. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	Знакомиться с понятием «прибыль», с видами предпринимательской деятельности. Способы накопления и сбережения средств. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность. Составлять сжатый бизнес-план на основе своих идей

<b>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (6 часов)</b>				
21-22	Сферы производства и разделение труда		<p>Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника</p>	<p>Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»</p>
23-24	Профессиональное образование и профессиональная карьера		<p>Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии</p>	<p>Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства.</p>
25-26	Роль темперамента и характера при профессиональном самоопределении			
<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 часов)</b>				
27-34	Исследовательская и созидательная деятельность		<p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта</p>	<p>Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов</p>



				<p>решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта</p>